

PROJET STIMULAN

Stimulations langagières en crèche
Mai 2017 à mai 2019
Financement de 33 215 €



Le projet vise la description quantitative et qualitative des stimulations langagières adressées aux enfants dans les crèches françaises. Ces descriptions prendront appui sur des entretiens qualitatifs avec les personnels ainsi que l'analyse de trois situations particulières : un change (5 minutes), un repas (10 minutes) et la narration d'une histoire (10 minutes).

The main goal of the project is to give a picture of the quantity and quality of the linguistic input children receive in French nursery schools. This project will be based on individual interviews of caregivers as well as on the transcripts of three recurring situations in nursery schools: diaper change (5 minutes), a lunch (10 minutes) and a story telling (10 minutes) situation .

Contexte de l'étude

STIMULAN fait partie d'un projet plus large, le Parler Bambin 2 dont l'objectif est l'essaimage et l'évaluation au niveau national d'un programme d'intervention visant à soutenir le développement langagier des très jeunes enfants en crèche. À ce jour, 96 crèches ont accepté de participer au Parler Bambin 2 dont 1/3 est déjà entré dans le dispositif ce qui représente dès à présent un millier d'enfants et 400 personnels formés. STIMULAN porte sur un volet de l'évaluation des pratiques langagières des professionnels des crèches.

Cadre Théorique

Beaucoup de travaux montrent que la quantité et la qualité du bain langagier environnant sont des prédicteurs du développement du langage dans ses premiers stades de développement mais également dans ses stades ultérieurs. La qualité des contextes éducatifs a été identifiée comme l'un des processus déterminants pour le développement langagier, cognitif et social de l'enfant. Ainsi, l'idée d'une évaluation et d'un accompagnement précoces en matière de développement linguistique chez le jeune enfant s'est propagée, et ce dans le but de prévenir des difficultés ultérieures ou de réduire les inégalités entre les enfants. Le Programme PARLER-BAMBIN (2006-2009) visait à améliorer l'acquisition des compétences langagières des enfants (18-30 mois). Le rapport de cette évaluation fait apparaître des résultats très encourageants et c'est dans ce contexte que des chercheurs ont proposé le projet PARLER-BAMBIN 2. L'objectif est ainsi l'essaimage du programme à de nouveaux territoires et son évaluation à grande échelle. Non seulement les bénéfices du programme sur les enfants vont être mesurés mais également ses effets sur les pratiques des professionnels et sur l'implication des parents. C'est dans ce cadre que se place le projet STIMULAN.

Objectifs

- 1) Réaliser un état des lieux quantitatif et qualitatif des représentations du personnel de crèche sur leurs pratiques langagières ainsi que de leurs pratiques effectives
- 2) Dégager les pratiques et les situations les plus favorables à la stimulation langagière, pratiques et situations

Coordinateurs scientifiques

Sophie Kern (DDL, UMR 5596)

Mots clefs : Acquisition du langage, Stimulations langagières, crèches

Méthode

Il s'agira tout d'abord de réaliser un état des lieux quantitatif et qualitatif des représentations du personnel de crèche sur leurs pratiques langagières ainsi que de leurs pratiques effectives. Nous espérons également mesurer l'influence possible du type et de la durée des expériences du personnel de crèche (âge, formation suivie, profession actuelle, nombre d'années d'expérience dans la profession) sur leurs représentations et leurs pratiques. Les enregistrements audio de trois situations différentes sont réalisés dans les crèches : un change (1 adulte et 1 enfant), une narration (1 adulte et plusieurs enfants) et un repas (plusieurs adultes avec plusieurs enfants). Ces enregistrements sont réalisés avant le début du programme Parler Bambin 2, 6 mois et 12 mois post-programme. Les enregistrements audio seront transcrits par le biais du logiciel CLAN et selon ses conventions de transcriptions. Un certain nombre d'indices linguistiques seront ensuite calculés automatiquement via le logiciel Clan, tels que le nombre d'énoncés et de tours de parole par locuteur, etc. Un codage supplémentaire concernera le comportement interactif des adultes envers les enfants.

Résultats attendus

Il est attendu de ce projet :

- sur le plan de la recherche fondamentale, d'établir un état des lieux des représentations des pratiques des personnels de crèche ainsi que de leurs pratiques réelles. Cet état des lieux tiendra compte de la variété des personnels et des situations observées ;
- sur le plan plus translationnel, de dégager des pratiques langagières et des situations particulièrement propices au développement de la communication chez le jeune enfant.