

## PROJET CONTRASTES

Acquisition précoce du langage et contrastes phonologiques  
Octobre 2016 à octobre 2017  
Financement de 14 027 €



**Dans la continuité du projet BABIROM et de collaboration interlabex (EFL – Aslan), le contenu phonologique des productions de 22 sujets suivis mensuellement (de 8 à 14 mois) sera analysé. L'objectif de cette étude est de rendre compte de l'émergence des contrastes phonologiques au stade du babillage, à travers l'analyse des consonnes (combinaisons avec voyelles, groupements consonantiques, co-occurrences) et de la complexification des structures syllabiques.**

*In a follow-up of the BABIROM project and to establish a new interlabex collaboration (EFL – Aslan), phonological productions of 22 children (8 to 14 months) will be analyzed. The main goal of this study is to account for the emergence of phonological contrasts in the babbling stage, mainly through the analysis of consonants (combinations with vowels, clusters, co-occurrences in the same utterance) and the increasing complexity of syllabic structure.*

### Contexte de l'étude

Ce projet fait suite au projet BABIROM (étude de l'évolution des patrons temporels de la mandibule entre le stade du babillage et celui des premiers mots). Il étudie l'émergence de contrastes phonologiques en production au cours de la période de babillage et des premiers mots, en s'appuyant sur les possibilités combinatoires des consonnes et des voyelles, l'évolution de la complexité phonétique, et la variété des co-occurrences syntagmatiques des consonnes dans les énoncés. Les résultats seront ensuite mis en relation avec les résultats du projet BABIROM, notamment ceux de l'évolution de la durée syllabique chez les bébés.

### Cadre Théorique

Vers l'âge de quatre ans, le système phonologique de l'enfant se rapproche fortement de celui de l'adulte. Cependant, la question de savoir quand l'acquisition phonologique s'amorce est encore débattue. Si certains chercheurs défendent l'hypothèse d'une discontinuité entre les productions de babillage et les premiers mots (Jakobson, 1969), d'autres mettent en avant que les sons produits par les enfants dans leur babillage sont les mêmes qui sont réutilisés dans production des premiers mots, même si le répertoire sonore est plus restreint à ce stade (Boysson-Bardies & Vihman, 1991 ; Kern et al., 2009); l'acquisition de la phonologie débiterait alors plus précocement. C'est dans ce contexte théorique encore en mouvance que s'inscrit ce projet.

### Objectif

L'objectif de ce travail est de conduire une analyse fine des contenus segmentaux du babillage en relation avec différents facteurs tels que : l'acquisition des contrastes consonantiques dans les énoncés de babillage et les premiers mots, le développement de la complexité des structures syllabiques, les cooccurrences consonantiques au sein des énoncés ou encore la position syllabique des segments étudiés.

### Coordinateur scientifique

Mélanie Canault

[Melanie.canault@univ-lyon1.fr](mailto:Melanie.canault@univ-lyon1.fr)

En partenariat avec : le LabEx EFL

Mots clefs : **babillage, développement phonologique, complexité phonétique**

### Méthode

Le corpus est constitué d'une population de 22 enfants suivis mensuellement de l'âge de 8 mois à l'âge de 14 mois. Chaque session, soit 7 par sujet, est constituée d'un enregistrement audio ainsi que d'un questionnaire IFDC renseignant le développement lexical de l'enfant en production et en compréhension (Kern et Gayraud 2010). Les données audio sont actuellement segmentées en syllabes et codées. Ce codage implique : une transcription phonétique et des indications sur la position de la syllabe et sur la variation de ses constituants (C et V) par rapport à la syllabe qui précède. Ce codage permet d'extraire automatiquement les informations portant sur les caractéristiques articulatoires des sons, mais aussi sur la structure syllabique en termes de constituants consonantiques et vocaliques.

### Résultats attendus

Outre les résultats scientifiques qui seront diffusés lors de conférences nationales et internationales, le projet permettra de valoriser une base de données qui pourra être mise à la disposition de la communauté scientifique via le consortium Talkbank.